

АЗЫ СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

Серия основана в 2001г.

# ***Смеемся вместе, смеемся над собой!***

«Смейтесь больше – проживете  
дольше», – гласит народная мудрость.

*Уважаемый читатель. Эта брошюра особая, и может  
оказаться, что вначале вам многое будет непонятно, но  
вы постарайтесь прочитать ее до конца. Мыслить  
сложными категориями можно научиться...*

Москва, 2019

«Смеяться, право, не грешно!  
Над всем, что кажется смешно...»

*Н.М. Карамзин*

Опрос показал, что многие (67%) даже не слышали о Николае Михайловиче Карамзине (1766-1826), – историке, писателе, поэте, философе. Это он, прочитав первые лицейские стихи А.С. Пушкина, «разглядел» великого поэта. Это он внушил юноше Пушкину, что поэзия и есть его «специальность», его жизненное **призвание**: служить своему народу **словом**, «глаголом жечь сердца людей». И через много лет А.С. Пушкин назовет Н.М. Карамзина «своим благословителем», оценит свою службу своему народу:

«И долго буду тем любезен я народу,  
что чувства **добрые** я лирой пробуждал...».

«**Чувства** добрые». Но сначала была «**мысль**», а потом «чувство». Мысли о добре передавал А.С. Пушкин своему народу все 37 лет своей яркой и трудной жизни поэта, пропагандировал **добро** с «легкой руки» Карамзина.

\*\*\*

«Смеяться **не грешно**». Это сказано в то время, когда бывало, что от надсмехания общества кто-то заканчивал жизнь самоубийством. Смех, **насмешки, высмеивание** – поведения, мыслей, образа жизни, одежды, облика и т.д. – это очень грозное оружие.

Оно убивает, но оно же **исправляет** положение. Кому-то «достаётся на орехи» от нашего смеха. Но мы смеёмся – и правильно делаем. Смех – это реакция видимая, но **слова**, вызвавшие смех, «осели» в мозгу в виде **мысли**. Нужной мысли, т.е. багаж твоих знаний потяжелел. Человек, над которым смеются, получил дозу критики от всех смеющихся, от всего общества – принял во внимание замечание и осознал...

Но мы стали другими. И это уже не смешно!

Мы стали «недоумками»! – по очень меткому и выразительному определению Елены Ивановны Рерих. Она не просто жена и муза великого художника **Святослава Николаевича Рериха**, она же племянница великого композитора Мусоргского и правнучка великого полководца Кутузова. Она – «посвященная», обученная знанию Мира тибетскими ламами. Она в 1926 году предложила правительству Советской России ввести в школе курс «Устройство Мира и роль человека в нём». Это было против догм коммунизма, её предложение отвергли, и она констатировала: «Теперь Россия будет плодить недоумков».

И точно: сегодня их стало очень много. С серьёзным видом и в безупречных костюмах, с больших трибун они произносят руководящие речи, по которым отчетливо видно, что они **не знают** самой **основы** жизни. Нет начала координат, нет точки отсчета, нет **опоры**. Вроде слова говорят одни и те же. Но смысл их разный – для тех, кто знает Истину и для тех, кто её не знает – для недоумков. Говорят то, что не понимают, зовут идти туда, не зная куда.

Вы не смеетесь?

Действительно смешно жить, не зная объективных основ жизни. В тоже время считать себя **всезнающим** – раз диплом ВУЗа в кармане. А на самом деле – недоумок, возомнивший себя всезнайкой, вызывающий смех «до слез». Имя такому человеку – сноб, т.е. «человек, считающий **себя** носителем высшей интеллектуальности и изысканных вкусов» (словарь Ожегова). Это ж надо – так себя возвеличить и выставить напоказ свою непомерную **гордыню!**

Давайте спросим у всезнайки: «Что такое Знание?»

Учёность и Знание – это **разные** вещи. Учёный, обвешанный степенями и знаками отличия, не является абсо-

лютым авторитетом. Способность нашего сознания к постижению очень ограничена, так как у большинства главенствует рассудок, который и проявляет себя исключительно в жёстких рамках пространства и времени. Поэтому он не в состоянии постичь те вещи, которые за **пределами** его возможности. Ни **вечность**, ни чувство бесконечности не постижимы для него, именно то, что **неразрывно** связано с понятием «Бог», Высший Разум. Так как Бог, а с Ним и духовное всецело пребывает вне сферы земного рассудочного знания, то единственным серьёзным препятствием на пути к Знанию является именно рассудок. Он устроен так, что по самой своей природе **не** может не противостоять всему Божественному и духовному!

Другими словами, деятельность нашего рассудка как инструмента науки весьма неполноценна, и ограниченность эта естественным образом распространяется на плоды его трудов, то есть на все отрасли научного знания. Следовательно, наука не может **сформировать** истинное знание. Значит, первично **Знание**, которое уже **есть**. А **наука вторична**, и её задача: получить в **готовом виде** знание («сделать открытие», – как мы говорим, доказать, вывести теоретически, проверить гипотезу и т.п.), классифицировать это знание, разъяснить знание для его **единого** понимания всеми.

**Вопрос:** отдельно взятый человек способен достичь знания без использования науки? Да, способен! Великое, непостижимое целое уже заложено в каждом человеке как **дар** в наш разум (частичку духа), и любой вполне способен достичь чистейшего и высшего! И тот, в ком есть твёрдая воля к добру, кто стремится к **чистоте помышлений** – тот уже нашёл **путь к Высшему**. Это и есть «здоровый дух». При нём и тело всегда будет здоровым. История человечества полна эпизодами, когда человек постигал

путь к Знанию и уходил от общества (порочного в своем самомнении всезнайки) в пустыню, в лес. Ему не требовалось ни книг учёных, ни так называемых духовных усилий – он **открывался** потоку знания, не сопротивляясь всякими сомнениями и самокопанием, а **запоминал** то, что само шло ему в сознание. Это и есть **детская непосредственность** – природное качество, необходимое для познания Истины.

## 2. Правильно ли мы живём?

Такого рода вопрос человечество перед собой даже не ставит, заведомо считает, что само собой разумеется – живём мы правильно. Планируем жизнь – экономику, расселение, развитие территорий, деторождение, доходы семьи...

Люди понимают важность и необходимость учёта **всех** факторов. Например, нам нужно построить дом. Проект **обязательно** будет учитывать: какой грунт и выдержит ли он нагрузку; учитывать подземные воды, «розу ветров», климат, возможность землетрясения и т. д. То есть мы учитываем объективные факторы, **понимаем** возможные негативные последствия. Поэтому принимаются законы, нормы и правила строительства. Понятно, если в таком законе не учтены все объективные факторы, то его исполнение приведёт к беде.

Теперь возьмём пример из практики освоения Космоса. Цель проекта – доставить груз на Луну. Понятно, что траектория движения ракеты зависит от многих объективных факторов – земное притяжение, вращение Земли, движение Луны вокруг Земли и Земли вокруг Солнца, вращение самой ракеты, возможность воздействия излучений на аппаратуру и т.д. Если факторы нам **известны**, то мы их обязательно учитываем.

Вопрос: а если есть факторы, которые **мы не знаем**? Тогда стремимся их узнать, в том числе через анализ аварий, то есть методом проб и ошибок.

А возможна ли ситуация, когда нам **известны** объективные факторы, но мы их не учитываем? «Человек не может быть сам себе врагом!»,— скажете вы.

Рассмотрим этот вопрос подробнее.

Земля – наша планета. Она **несёт** на себе всё живое, вместе с человеком. Земля также подвержена Закону эволюционного развития, как элемент Мироздания.

Нарушение гармонии, установленной объективными Законами Мироздания, разрушает Систему.

Здесь нам поможет сравнение ситуаций.

Всех осужденных судом содержат **вне** прямых контактов с обществом. Изоляция от общества и есть суть наказания.

**Вопрос:** В местах лишения свободы может человек действовать **так же**, как и при его жизни в обществе?

Нет, не может! Потому что **там** – свои законы поведения, отношений, труда, реализации способностей. Человек пришёл в «зону»: с этого момента он либо **подчиняется** законам пенитенциарной **системы**, либо его «замордуют» наказаниями – он не выживет. Поэтому-то предки и передали нам мудрость: **«В чужой монастырь со своим уставом не ходят!»**.

Теперь наша ситуация. Человек пришёл в Мир, который существовал **до** него, и будет существовать и **после** него.

Существование Мира определяется **какими-то** законами, правилами, принципами. Иначе быть не может! Иначе **равновесная** Система существовать не может. Это понятно любому школьнику. Следовательно, **пришедший** в эту Систему человек **обязан** подстроить своё поведение, **подчиниться** существующим законам Системы. Иначе Сис-

тема его погубит, ведь силы человека и системы несопоставимы. Это элементарно для понимания.

При нарушении законов, правил пенитенциарной системы осуждённый получает наказание **сразу же**, как говорится, «не отходя от кассы». Неотвратимость наказания немедленная!

При нарушении Законов Мироздания человек получает наказание **не сразу**. Создаётся впечатление, что так и надо, что так можно. Что поведение человека зависит **только** от самого человека. Поэтому он сам принимает свои законы и живёт по ним. Но это иллюзия, то есть, **незнание** законов окружающей среды обитания **не освобождает** человека от наказания. Если человек это понимает, тогда его действия **сознательны**, он **рискует** по расчёту – это его выбор.

Да, сложилась абсурдная ситуация, но это **факт**: человек в своей жизни на Земле **не учитывает** воздействие объективных Законов Природы! Жизнь людей идёт сама по себе и только на основании **собственных** законов. А при нынешнем положении дел только юрист может жить спокойно, не опасаясь нарушить установленный людьми правопорядок! Многие специалисты утверждают, что по этим земным законам можно не только привлечь к суду, но и признать виновным в чём-либо **любого** человека, живущего на земле – стоит лишь захотеть! Сегодня многие не знают эти объективные законы. Люди принимают свои субъективные законы, по которым должна жить страна, но без учёта объективных, постоянно действующих **природных** Законов. Другими словами, отдалённые негативные и даже катастрофические последствия принятых законов никого не интересуют...

Итак, по **факту** развития человечество дошло до постановки вопроса: «Какова **цель** создания человека?»

В науке есть правило, выведенное из многовековой практики: правильная постановка вопроса темы исследования – это уже половина исследования, потому что **правильный** вопрос отсекает тупиковые исследования.

Мы только поставили вопрос, прямого ответа на него мы ещё не знаем. Но уже чётко знаем другое – в **созданном** Мира всё взаимосвязано и сосуществует в **гармонии**.

Выделяется лишь человек. Разные обособленные группы людей, разные народы и государства исповедуют разную **тактику** развития. Это что – метод проб и ошибок в действии?

Могут ли привести к **единой цели** разные **принципы** развития?

**В чём же люди едины?** Если коротко, то в «рыночном сознании». В мире стала хозяйкой рыночная экономика – естественно, со своим **собственным** рыночным мировоззрением, которое направлено исключительно на **материальное**.

В рыночном сознании из бытия **вытеснена культура**. В дословном переводе с латинского слово «культура» означает «**возделывание**, уход, развитие». Тело у человека есть, а вот сознание, дух, душу нужно возделывать. Для лучшего понимания упростим и скажем так: две составляющие образуют человека. Одна составляющая – видимая, материальная – **биологическое** тело животного. Вторая составляющая – невидимая, нематериальная – духовное тело. Всё вместе – это человек.

К началу XXI века стала особенно ярко видна **единая** тенденция большинства людей на планете: постоянно стремиться наилучшим образом **обеспечить** жизнь материального тела, всё более забывая о теле духовном. От такого «возделывания» человек получается какой-то «**кособокий**», неполноценный.

### **3. Мы действительно – недоумки, и это совершенно объективно.**

Не надо обижаться на слово «недоумок», не надо гордыни – надо просто думать, логически мыслить.

Зададим себе вопрос: «Могли мы, человечество, **правильно** понять (прочитать) текст Библии – те же 10 заповедей! – написанный в **образах**? Мы научились читать: буквы, слова, предложения. Читаем текст Библии правильно, произносим его правильно, но **понимаем ли** то, что произносим? Нет, не понимаем! И объективно **не можем** понять на том уровне развития – например, ребёнок не может понять слова «магнетизм, электричество, пимезон». Ведь в своей сущности понятия и слова в Библии требуют начальных, базовых знаний.

*«Доколе, невежды, будете любить невежество? ...доколе глупцы будут ненавидеть знание?»* – Соломон (Ветхий Завет. Прит. 1:22).

Если посмотреть в толковый словарь русского языка, то слова «недоумок», «глупец» и «дурак» являются синонимами. Они не являются ругательными словами, не являются оскорблением. Дурак – это понятие не простое, а очень **глубокое**. И очень древнее.

А **состояние** человека в виде дурака сопровождает развитие цивилизации.

Дураки постоянно среди нас, и сами мы зачастую становимся дураками. Потому что слово «дурак» связано с нашим **сознанием**, с решениями, которые оно принимает всю нашу жизнь и которые **влияют** на качество нашей жизни. Русские писатели часто обращались к этому слову, анализировали психику дурака.

Вспомним: «Дурак» И. С. Тургенева, «Дурак» Е. Чуприна, «Дурак» М. Е. Салтыкова-Щедрина, который сам

занимал пост вице-губернатора и писал о дураках во власти, «Дурак» А. П. Чехова.

Из зарубежных отметим «Корабль дураков» Себастьяна Бранта, где «корабль» – это все мы в океане, у штурвала те, кто смог купить голоса избирателей, а корабль рыщет, не имеет определённого курса и цели, а берега (спасения) не видно.

Весь мир знает и **понимает** это слово, и каждый **не хочет** быть дураком. Обижается, если его назовут дураком, а то и в драку полезет. Не хочет человек быть **глупым**, несообразительным.

Однако при любом образовании, при любом положении, при наличии или отсутствии денег – **всегда** человек может попасть в положение дурака.

И **всегда** виноват он сам. Это очень важно: человек сам себя делает дураком **решением** своего рассудочного сознания. А другие – лишь констатируют свершившийся факт. Поэтому обижаться на слово «дурак» не нужно. Наоборот, следует сказать «спасибо».

Например, прохожий сказал: «Вы уронили перчатку». Мы поднимаем перчатку и говорим: «Спасибо», ибо мы чуть не лишились **кусочка** своего имущества.

Нам говорят: «Дурак!» Мы анализируем, проверяем своё решение – и действительно, оно **неверное**. «Спасибо!» – мы **сохранили** кусочек жизни, потому что **неверные** решения вызывают **неверные** действия, которые **обязательно** сокращают жизнь.

Остановитесь на секунду. Посмотрите на себя в зеркало и **про себя** задайте вопрос: «Уж не дурак ли я?»

На самом деле глупец – это существо более абсурдное, чем животное.

Это человек, который **хочет** добраться до нужного места, даже не пустившись в путь.

Это человек, который считает себя **хозяином** всего сущего, потому что он достиг чего-то.

Это математик, который **пренебрегает** поэзией.

Это поэт, который протестует против математиков.

Это **невежда**, который отрицает науку, **не утруждая** себя её изучением.

Это глупец, который **убивает** гениев.

Галилей был осужден не Церковью, а **глупцами**, которые, к несчастью, принадлежали к Церкви.

Глупость – это ужасное существо, пребывающее в невинном спокойствии. **Она убивает** без угрызания совести.

Глупец – это медведь из басни Лафонтена. Он **камнем** убивает муху **на лбу** друга. Не пытайтесь объяснить ему, что он преступник. Глупость непреклонна и непогрешима, как ад и фатальность, так как она **всегда** ведома магнетизмом зла.

Животное не глупо, потому что действует открыто, естественно, **по Программе**.

Глупец – это существо, которое пренебрегает инстинктом и **кичится** разумом.

Для животного существует прогресс: его можно укрощать, приручать, дрессировать.

Но для глупца прогресс **не существует**, так как он думает, что ему **нечему** обучаться. Именно он хочет командовать, **учить других**, и вы никогда не восторжествуете над ним. Он **смеется** вам в лицо, говоря, что то, что он не понимает, – совершенно **недоступно** пониманию. «Разве я не смог бы понять?», – говорит он вам с удивительным апломбом. И вам ему **нечем** возразить. Сказать, что он просто глупец, – было бы простым оскорблением. Это **очевидно** всем, но он не узнает этого никогда.

Это тайна, недоступная большинству людей. Вот секрет, о котором они **никогда** не догадываются, и о котором

им будет бесполезно говорить,— это секрет их собственной глупости. Поэтому Сократ пьёт цикуту (яд), Аристид (мыслитель, философ, пророк) изгнан, Христос распят...

Поэтому-то Иисус Христос говорил своим ученикам: не мечите бисер перед свиньями, они растопчут его и обратятся против вас.

И Он же, Иисус Христос, дал рецепт исцеления от глупости, рецепт превращения глупца в человека.

Помните, как в древности мудрец Диоген шел днём с факелом в руках и выкрикивал: «**Ищу человека!**» Это о том же, и до сих пор глупцов масса. Они не воспринимают рецепт Иисуса: «**Закон создан для человека, а не человек для закона**».

Есть люди, стадо, глупцы – и им **навязывают** закон, чтобы через него ими управлять. В то время как закон уже дан Богом. Иисус говорит: «Царствие небесное **внутри** нас», то есть в нашем сердце и в нашем разуме. «Не судите и не судимы будете». «Какой мерой мерите, такой и вас будут мерить». **Понимание** этого и есть переход от глупца к человеку, к Личности. Переход от зла к добру.

Если добро – это утверждение порядка, знание объективных Законов и руководство ими, то зло – это утверждение беспорядка.

Объективные Законы – это **правда**. Они существуют без нас и вне нас. Утверждение беспорядка и зла – это **ложь**.

Полное утверждение зла – это **отрицание** объективных Законов или отрицание Бога.

Зло как философская категория – это отрицание разума. Как социальная категория – это отрицание долга, обязанности.

Как физическая величина – это **сопротивление** нерушимым Законам Природы. Все, что **естественно** и неизбежно, не является злом.

Зима, ночь, смерть – не зло. Это естественные переходы – дня в другой день, осени в весну, одной жизни в другую. А вот зло – это **страдание**. Страдание – это следствие зла.

Результат лжи – это несправедливость. Из несправедливости происходит беззаконие, которое приводит к беспорядку и смерти.

**Главный вопрос:** «Что требуется для того, чтобы **уничтожить** зло на земле?»

Ответ с виду очень простой: **вывести из заблуждения глупцов** и злодеев. Выводит из заблуждения **знание себя**, знание объективных Законов и среды обитания, где ты живешь.

Эту мудрость: *«Познай себя, человек, и ты познаешь мир!»* древние греки крупными буквами поместили на фронтоне храма Аполлона – **высоко**, чтобы:

- все могли ее прочесть;
- **поняли**, как надо действовать – **познавать!**
- вывели себя из состояния **глупца**.

Чтобы **прозрели**: освободились от рабства материального существования, для чего осознали свое духовное «Я», действовали бы в соответствии с ним и развили бы в себе девять качеств **достойной** жизни на земле. Именно эти качества отличают человека от животного, которое занято **только** потреблением пищи, сном, обороной и совокуплением. А человек **должен**: 1) не гневаться, 2) не лгать, 3) не завидовать, 4) прощать, 5) не воровать, 6) поддерживать ум и тело в чистоте, 7) не питать ни к кому вражды и зависти, 8) быть простым, 9) заботиться о подчиненных.

Современный человек, который не приобрел этих качеств, не имеет права называться цивилизованным. Его

**особые** качества по роду деятельности (бизнесмен, юрист, врач, политик и т. д.) не имеют значения, ибо основа нравственности – это умение владеть собой. Так говорится в Ведах.

## 2. Насколько важно Знание для человека?

Мы всегда спешим, у нас нет времени, мы заняты. Чем заняты? Если говорить в общем, то заняты «бегом по кругу» наподобие «белки в колесе». И всё – житейские проблемы. Нам хочется, чтобы все проблемы были решены – везде и обязательно нужно успеть, не опоздать. Это стало привычным – куда-то бежать... Привычка. Стереотип.

Но существует закон Природы: если человека одолевают привычки в его поведении и стереотипы в его мышлении, то он – слабак. Слабый человек. Потому что незнающий. А незнающий потому, что **не думает**. Не думает **сам** – ему некогда, у него нет времени ... И «кушает» то, что уже «прожевали» другие. Жуёт жвачку стереотипа. Одно слово – **слабак**. Если не хуже ...

**Эта брошюра** – для «слабаков», которые **кичатся** своей занятостью, неимением времени читать книги серии «Азы становления Личности». Нет, они не отрицают, наоборот говорят: «Да, духовность нужна, она **необходима** для каждого, но ... у меня лично нет времени читать эти книги».

При этом не знают и не могут **правильно** ответить на вопрос: «А что такое духовность?». У них нет понимания **главного**: до сих пор нет определения понятия «духовность». И в принципе не может быть чёткой формулировки там, где необходимо привлечение знаний **разных** научных дисциплин.

Например, в школьном курсе физики есть тема «Электричество». Чтобы к ученику пришло понимание, ему да-

ются знания о строении атома, силе тока, напряжении, сопротивлении проводника, работе и мощности тока, преобразовании его в другие виды энергии, безопасности и **многое** другое (металл, металлоид, диэлектрик, электрор-магнитные поля «наведения» и пр.). Так и «духовность». Это объёмная тема общего предмета «Жизнь во Вселенной» и разъяснение её требует первичных общих знаний, то есть **азов** науки и религии как двух источников одного единого Знания.

Многим, очевидно, уже не успеть, а вот дети их **сумеют** стать Личностями. И вечно будут благодарны своим «отцам».

Природа едина и её нужно понять и осмыслить **целиком**, в общем. При этом человек **никогда** не должен отрицать, если не может **доказать** обратное.

«Если человек, никогда **не видевший** снега, отрицает его в принципе, это не значит, что снега не существует, даже если бы ни один из людей его никогда не видел» – этот **принцип** очень важен при познании всей Вселенной (Мироздания), целиком как **единого** целого.

Остаётся ответить на **вопрос**: «Как, посредством чего в Мироздании (в системе) поддерживается равновесие – в его динамическом движении и развитии?»

Ответ оказался очень простым: «Действие определённых и **вечных** Законов обеспечивает существование всего Мироздания, обеспечивает и движение, и развитие, и равновесие системы».

Знаем ли мы эти Законы, понимаем их или игнорируем – они всё равно действуют. Например. Что бы мы ни подбросили вверх, оно всё равно упадёт вниз. Так лучше **знать** и понимать действие Закона притяжения подобного, который распространяется на **всё**, в том числе на наши мысли, ощущения, желания. **Знать**, чтобы жить всем лю-

дям в мире и счастье на данной нам во владение планете Земля.

«Знать» – не в смысле **открыть** неизвестные ранее Законы Мироздания, а «знать» – всего-то в смысле **прочитать** уже давно открытые и описанные Законы, **осознать** их и в обязательном порядке **соотнести** свои, человеческие законы всех стран планеты с Законами Мироздания. Например, ещё в XVIII веке известный учёный Эммануэль Сведенборг утверждал, что «человеку дано Господом в одно и то же время быть **духом** в мире духовном, а **телом** в мире природном».

То есть, уже было достигнуто понимание самого главного: Мироздание состоит из мира **невидимого** и мира **видимого**, а человек живёт одновременно и там (**духом**), и там (**телом**). И никакой разграничительной линии между «видимым» и «невидимым» (что лежит за пределами способности наших телесных глаз к познанию) не существует! Всё **едино**, ибо представляет собой совокупное Творение (Мироздание). Одна и та же **сила** пронизывает эти миры – и поэтому они абсолютно неразрывны. Человек должен помнить об этом и заботиться о **себе же** – духовном.

Помнить, что для второй, духовной составляющей человека огромное значение имеют нематериальные понятия: «благо», «знание», «прекрасное», «любовь», «гармония», Законы Творения, мышление.

...Слова **истинной благодарности**, вернее, ощущения этих слов, непременно возносятся ввысь, а затем во взаимодействии **благодать нисходит** на того человека, или на тех людей, кто вызвал эти светлые ощущения.

Однако благодать может расцвести видимым на земле образом лишь тогда, когда **движущей силой деяния того, от кого исходят** слова **подлинной** благодарности, явля-

*ется любовь или намерение обрадовать ближнего!* Если дающий (не имеет значения, был ли это подарок, поступок или просто по-настоящему доброжелательный совет, доброе слово) не выполнил этого неперемennого условия, то **благодать**, нисходящая во взаимодействии в ответ на вознёшшуюся благодарность, не найдёт почвы, в которой она могла бы закрепиться. Например, человек, делающий что-то по расчёту, чтобы добиться славы или создать себе хорошую репутацию, никогда не сможет получить истинной благодати от своих добрых дел! Даже если человек дарит миллионы бедным или на науку, но при этом его движущей силой не является истинная любовь, порыв души, спешащей на помощь, то такой человек **не может** получить эту награду, так как не способен воспринять её!

Современная цивилизация в большинстве своём понимает это **важное** для собственной жизни слово «благо» исключительно как нечто материальное. Например, часто говорится: «Принята к исполнению такая-то государственная программа, она принесёт людям **благо**: образование станет доступнее, или пенсии возрастут на 3%».

Но и понятие «благодарность» многие толкуют неверно. Благодарность – это не добродетель и не долг! Благодарность является **выражением чистой радости**. Стало быть, там, где причиной благодарности не является радостное возбуждение – там выражение благодарности применяется ложно, значит, там злоупотребляют им!

#### **4. Квантовый переход – это очень серьёзно.**

##### **Убойная новость.**

Есть новости, которые убивают. Все это знают, поэтому не сразу выкладывают, например, родителям о гибели сына, а «готовят» их к этой страшной весте. Довольно часто бывают случаи, когда говорят: «умер от разрыва сердца».

## **Оповещение.**

Специальные службы обычно оповещают население о смертельной опасности в виде штормового предупреждения: приближается цунами, идёт наводнение, будет бомбёжка ... И тут же все принимают меры к спасению своих жизней.

Однако в данном случае **оповещения не будет!**

Этой смертельной новости специальные службы **не знают**, и большинство людей планеты не знает...

### **В чём смертельная опасность?**

Видные учёные России Л. И. Маслов, В. Т. Жуков, Г. Е. Лазарев, В. И. Лештаев, В. Д. Плыкин опубликовали ряд статей в журнале «Наука и религия» за 2007 год.

По расчётам учёных, использующих данные приборных замеров энергетических потенциалов, и по предупреждениям Высшего Разума, принятым **многими** нашими современниками в разных точках Земли, «фоновая частота колебаний» станет больше частоты колебаний сознания – и видимые изменения (квантовый скачок) можно ожидать в **первые** десятилетия нового тысячелетия (в начале 40–х годов XXI века).

Растёт частота колебаний магнитного поля Земли, растёт частота колебаний той части общего спектра, на котором «работает» человеческое сознание, генерируя мысли.

Что произойдёт? Из школьного курса физики все знают о явлении резонанса. Если частота колебаний «фона» будет больше частоты колебаний сознания человека, то резонанса не будет. А, следовательно, человек потеряет способность самоидентификации, он перестанет понимать, кто он, его жизнь станет жизнью даже не животного, а резкая деграция приведёт к смерти.

Могут сказать, что 40-е годы ещё далеко, зачем «суетиться»? Учёные же не исключают скачок, не плавное, как

сейчас, а резкое увеличение частоты фоновых колебаний. Потому что постоянно ухудшается состояние энергоинформационного слоя планеты. Массовое излучение мыслей низких частот колебаний (войны, ненависть, обман, зависть...) уплотняет негативный эгрегор (накапливает количество мыслеформ, образуя мощные центры негативной энергии).

Во-вторых, процесс совершенствования сознания человека – это очень медленный процесс, требуются годы и годы.

Пример сегодняшнего дня: еще вчера это был примерный семьянин, а сегодня он зарубил топором всю свою семью (Н.Новгород); вчера это были примерные ученики, а сегодня они взломали хранилище оружия и начали стрелять по полицейским и соседям ради славы в интернете. Всплеск агрессии и глупостей в людях мы сегодня наблюдаем в реальности – вот он реальный пример предпосылки к выключению сознания.

Наша современница, болгарская провидица Ванга «услышала» о надвигающемся на Землю «потопе» особого рода: «Земля вступает в новый отрезок времени... Это новое состояние планеты не зависит от нас, оно наступает, хотим мы этого или нет. Новое время потребует **нового** мышления, **другого** сознания ..., чтобы не нарушалась гармония во Вселенной».

Сегодня слова Ванги подтверждаются показаниями приборов в разных лабораториях мира, подтверждаются доказательствами учёных, которые «**бьют** тревогу» в СМИ («бьют» – совсем недавно звуковое оповещение о надвигающейся опасности осуществлялось ударами металлическим прутком по висящему куску железа).

Действительно, на Землю идёт «потоп», но другого рода – **невидимый** для человека. Опыт спасения во время

наводнения у человечества есть, а опыта спасения от квантового перехода у человечества нет. Да и сама суть **смертельной** опасности большинству людей непонятна.

Другими словами, чётких знаний у людей нет, все рассчитывают на свои органы чувств, ощущения. Однако органы чувств не могут воспринимать такого рода высокие вибрации в силу своего происхождения от земной грубой вещественности, а ощущения мы не «слышим», ибо наглухо заперли свой дух в темницу. Собственно, поэтому («пока не пощупаю – не поверю») происходит постоянное нарушение гармонии во Вселенной.

То есть, нарушаются Законы Мироздания, Законы Равновесной Системы. И пришло время человечеству своей гибелью ответить за эти нарушения Законов Мироздания: квантовый переход, этот новый вид «потопа» снесёт с лица Земли пятую цивилизацию. За исключением тех, кто как библейский Ной, вопреки насмешкам неверящих, **подготовится**, «построит свой ковчег» и спасёт себя, а главное – детей, которые **смогут** жить уже в другой цивилизации.

Но для этого необходимо подготовиться: читать!

Именно процесс **чтения** – не лекции, не фильмы, формирует **новые** связи между зонами мозга, отвечающими за долгосрочную память. То есть, знания приходят на всю жизнь, а это и есть совершенствование сознания: накапливание и понимание нужных, необходимых для жизни Знаний. (Семейное чтение – это становление личности всех членов семьи, причём, во всех поколениях – детей тоже, ведь «готовить сани нужно летом!»), иначе будет поздно).

*Осмысление и переживание в ощущениях прочитанного активирует дух – а это самое главное в процессе самосовершенствования.* И надо отметить, что исключительной памятью обладает только дух – заметьте, что вы вспоми-

наете в первую очередь: вы вспоминаете и пересказываете события, связанные с яркими ощущениями, будь то радостное событие или печальное.

А физически активность сознания и духа выражается повышением частоты вибраций полевой информационно–энергетической структуры – излучений сознания (ментального поля) и излучений духа (духовного тела).

## 5. Кто ты? Откуда? Зачем ты здесь?

Вначале зададим себе вопрос: «Кто создал этот Мир? И кто я в этом Мире?». Сама постановка вопроса перед собой и желание понять делают жизнь другой, наполняют её особым смыслом. Однако:

1. Если живое существо, именующее себя «человеком», имеющее возможность мыслить, чего не имеет никто в природе, считает, что он – венец природы, то отвечать на поставленные вопросы бессмысленно.

2. Если человек понимает ограниченность своего мышления, то он точно знает, что есть информация, которая ему недоступна. Но раз есть информация, то она кем-то рождена, кому-то она доступна. Следовательно, человек не есть венец природы. Он не пуп Земли. Кроме него есть ещё Кто-то, кто смог создать и человека, и прекрасные условия для его жизни.

3. Если человек это понял или хотя бы верит в существование Высшей Силы, то ответы на поставленные вопросы являются жизненно важными.

А имеет ли человечество «родителей»? Если человек дошёл до постановки такого вопроса, то он уже многое осознал. Он осознал, что Знания определяют возможность ответить на этот вопрос, что Знания накапливаются. И, тем не менее, современному человеку не дано понять

ряд вещей точно так же, как первобытному человеку – разобратся в работе атомного реактора.

Многих звезд и планет мы не видим и понятия не имеем о них, потому что они от нас на безумно далеком расстоянии. Но мы уже понимаем, что и эти далекие планеты входят в единую Вселенную и, скорее всего, развиваются по единой Программе, на базе единых Законов, ведь движение планет по своим орбитам не хаотично, а определено законами.

По этой Программе человек создан, чтобы выполнить своё предназначение или превратиться в пыль Вселенной.

И сегодня у нас достаточно знаний и доказательств, чтобы ответить на **самые** волнующие человечество вопросы: «Кто мы? Откуда? Куда идем?».

Эти вопросы очень **принципиальные**, они – «внутренние» для человека, то есть эти вопросы задаёт **дух** человеческий. Задаёт в любое время: во время работы, битвы, отдыха, сна, веселья и горести. Задаёт уже много-много **веков**.

В книгах серии «Азы становления Личности» мы подробно рассмотрели вопрос: «**Откуда?**», то есть откуда человек пришёл на Землю.

А теперь ответим на главный вопрос: «**Кто** он – человек?». По-другому: каков **статус** человека в Мироздании? Каковы его **законные** полномочия?

«Отцы» (родители) своим детям **национальное самосознание** развивают сразу же и всегда, а просто **самосознание** (независимо от расы, нации, этноса) не развивают. Почему? **Не опасно ли это?**

Сначала уточним понятия.

**Национальное** самосознание этноса по Льву Гумилеву – это **выделение** народом себя по признакам **своего** языка, **своей** культуры, традиций, своей территории на Земле

и др.

Просто «**самосознание**» (или самоосознание) – это «осознание себя как личности, своих поступков, действий, мыслей и чувств, желаний и интересов; осознание своего отношения к миру» (философский словарь).

И то, и другое понятие человечество знает. Так почему же национальное самосознание передаётся из поколения в поколение, считается ценностью, а необходимость обретения самосознания человек не понимает и не развивает, то есть не повышает своё **самоосознание** и, соответственно, не передаёт знание о необходимости **овладения** самосознанием следующему поколению?

Ответ на поверхности: само «осознание себя как личности» очень опасно для тех, кто управляет государством, народом. Вот почему «национальное самосознание» **не уравновешено** пониманием себя, человека, как Личности.

А что бывает, когда равновесие **системы** нарушено? Начинается сравнение: эта нация выше, а эта ниже. Эта нация – арийцы, а остальные вообще недочеловеки. Вот и получили фашизм, а с ним – и мировую войну, 60 миллионов (!) жертв.

Зачем использовать человеческий разум (который **в состоянии** узнать, познать, изменить поведение человека), когда можно **изменить** труд учителей, врачей, инженеров, финансистов, юристов: убрать из него какое бы то ни было творческое **начало**, подчинить их всех **программе** компьютера или заданным стандартам? Не желаешь так работать – иди, ищи себе работу! Логика очень простая.

Конечно, у человека есть свобода принимать решение – делать добровольный выбор, и многие сейчас довольны своей жизнью: «хлеб и зрелище» есть, а остального ничего не надо.

Но тем, кто **хочет** быть человеком, стать Личностью,

знающей и понимающей; кто хочет обеспечить этой Личности жизнь на века, чтобы выполнить предназначение человека – тем ещё и ещё раз нужно **вникнуть** в смысл слов, сказанных человечеству лично Богом. На самом деле в этих словах заложена **идея** становления Личности, алгоритм её становления. Идея очень простая и всеобъемлющая.

Учти, что **все Божественные** Законы действуют **во благо** тебе, человеку. Они **помогают** тебе (без войн и техногенных катастроф) выполнять свою миссию – **«владе-чествовать»** на Земле. При этом ты понимаешь, что Я, Бог, являюсь собственником (право распоряжения) Земли, а человек получил от Меня **право владения**. То есть, на твоём языке, человек, ты – **арендатор** Земли на бессрочное время.

Читая и анализируя строки из Библии: *«... итак, если вы будете слушаться гласа Моего и соблюдать завет Мой, то будете Моим уделом...»* (Исх.19.5) и слова первой Заповеди: «Я Господь, Бог твой, да не будет у тебя иных богов, кроме Меня!», люди пришли к выводу, что слово «заповедь» означает **предписание, НАКАЗ** – то есть предписание, **обязательное** для исполнения. Текст Заповедей однозначно **требует** (не просит, не даёт выбор, не увещевает) или **предписывает** ряд действий (подробнее во второй книге «Забытые заповеди»). Это **не** обоюдный обет, двухсторонний договор, где второй стороной выступают «земные заместители Бога».

Современное человечество смысл всего предложения воспринимает так, что подразумевается ситуация **выбора**, мол, имеется несколько **разных** богов, вот и выдвигается ультимативное требование: «да не будет у тебя иных богов, кроме Меня!».

Следствием **понимания** всего этого – праведного по-

нимания наивысшей из всех Заповедей – является **единение** людей, ведь теперь они одинаково понимают **Единые** Законы Творения. Единение **идейное** вырабатывает свое **самоуправление**. Понимание **единой** цели для всего человечества исключает распри, войны, порабощение одного народа другим. Все **знают** предназначение человека и творят, работают, развиваются в **этом** направлении. Мир, счастье, любовь.

\*\*\*

А теперь попробуем мысленно ответить на вопросы для человека 21 века (это – малая часть вопросов из тестовой системы).

**Что такое Жизнь? Что такое Смерть?**

Сознание – каков физический смысл этого слова?

Что означает слово «Культура»?

Что такое Совесть?

Какой замысел заложен в древнеславянской азбуке?

Как работает система наказания человека за его **неправильные мысли**?

Кто и как передает нам Знание?

Что такое Рассудок?

Что такое Разум?

Что такое Энтропия?

Что такое Наука?

Что такое Любовь?

Какой язык дуален русскому?

Какой смысл заложен в слово «человек»?

Откуда человек получает энергию?

Что такое «Эгрегор»?

Как правильно понимать слово «Заповедь»?

Что такое «Дух»?

Почему опасно отвечать на зло?

В чем цель человечества?

Что означает слово Демократия?  
Кто создает для человека удачу (везение)?  
Основная единица жизни?  
Что обеспечивает развитие Мироздания?  
Для чего существуют национальности?  
Что значит слово «ноосфера»?  
Какие Вы знаете Законы Мироздания?  
Что ценнее, материальное или нематериальное?  
Биополе это –  
Медитация это –  
Что означает слово Счастье?  
Как вытащить информацию из подсознания?  
Как работает слово?  
Чем опасно вранье? И т.д.

Вопрос – пример: Будет ли человек со знанием Законов Мироздания причинять кому-то зло?

Ответ – пример: Если человек будет понимать, что негативная мысль всегда вернется к источнику создания этой энергии (из курса физики), принеся ему вред, и никто её не сможет ликвидировать (отмолиться, откупиться – это смешно – тут работает объективный закон, который невозможно перепрыгнуть), то такой человек не только не будет совершать зло – он даже мысли не будет допускать, чтобы подумать плохо.

На сегодняшний день остаться «лосем» неграмотным при наличии готового инструмента для совершенствования своего сознания и подготовки тем самым к Квантовому переходу нелогично, ибо уже завтра будет не смешно!

Книги «Азы становления Личности» – это ваш путеводный маяк к Знаниям, к Свету! Измени себя – и ты изменишь Мир!

Действуем вместе!

P.S. Пользуясь системой тестов «ЛОСЕЙ-НЕТ», вы всегда можете определить, кто перед вами. Даже если человек «увешан» учеными степенями – не значит, что он – человек Знающий, и вы это можете узнать, задав самостоятельно ему вопросы, или же узнать по результатам прохождения им тестов, используя раздел сайта «Вызвать на доказательство»!

Прочитал брошюру сам – перешли другому.

<https://losej.net/>